|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Dates*** | ***Standards and Objectives*** | ***Key terms/phrases the students will master*** | ***Content area of course*** | ***Teaching Strategies***  ***and Resources*** |
| **1st 9 weeks** | **NL.C.LL.1 Use the language to engage in interpersonal communication.**  NL.CLL.1.1 Use single words and simple, memorized phrases to express needs, preferences, and feelings.  NL.CLL. 1.2 Use culturally appropriate greetings, farewells, apologies and expressions of courtesy.  NL.CLL.1.3 Use a variety of verbal and non-verbal communication strategies to ask memorized questions and express ideas or thoughts with prompting and modeling.  **NL.CLL.2 Understand words and concepts presented in the language**  NL.CLL. 2.1 Understand the meaning of simple , spoken greetings, words, and phrases, when accompanied by visual clues, and /or prompts, as needed.  NL.CLL.2.2 Understand the meanings of spoken words that are similar to those in the students’ language.  NL.CLL.2.3 Identify written words and phrases that are similar to words and phrases in the students’ language.  **NL.CLL.2.4** Interpret phrases, commands, simple questions and descriptions that are presented with accompanying gestures, intonations, and other visual and auditory clues.  NM.CLL.2.2 Understand the meaning of memorized words and  phrases in sentences.  **NL.CLL.2.5** Recognize vocabulary and syntax of single words and  simple memorized phrases in the target language.  **NL.CLL.3.1** Use single words and simple, memorized phrases in presentations to identify the names of people, places, and things.  **NL.CLL.3.2** Use the language to recite memorized poetry and songs from the target culture.  **NL.CLL.3.3** Use appropriate pronunciation to present memorized phrases  **NL.COD.1.1** Carry out simple exchanges of information using  memorized content vocabulary.  **NL.COD.1.2** Use single words and simple, memorized phrases to  express classroom needs, preferences, and feelings.  .  NM.CLL.3.1 Use memorized words and phrases in presentations on familiar topics, such as likes, dislikes, emotions,  everyday activities, and immediate surroundings. | **Introductions and basic commands**   * ¿Cómo te llamas?, Me llamo * Reglas y ejercicios * Soy un niño-a * Hola * Buenos días, Buenas tardes * Buenas noches * Cómo estas * Que tal? * Muy bien gracias * Y tu?, y usted? * Adiós, hasta luego   **Shapes, Colors and Numbers**   * Qué es esto? * Qué color es éste? * ¿Cuántos? How many? * ¿Cuántas niñas/niños hay aquí? * Hay \_\_\_\_\_ (There is/are) * Ahora contamos del 1 al 10 …   **Personal Information**   * Cuántos años tienes? * Tengo \_\_\_\_ años   **Family and home**   * Mi familia * Mi mamá es\_\_\_\_\_\_ * Mi papá es\_\_\_\_\_\_\_ * Esta es mi hermana * Este es mi abuelo, * Esta es mi abuela * Yo amo a mi familia * Donde esta…? * Mi abuela está en la recámara * MI hermano está en la sala | * **ACTIONS:** Silencio, siéntate, levántate /párate, levanta la mano, Siéntate bien, Aplaude, un aplauso, Da la vuelta, salta, saltando, camina, caminando, marcha, marchando, Abre…la puerta, el libro, escribe tu nombre * **SHAPES:** círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo, diamante, corazón. * **COLORS:** rojo, amarillo, azul, verde, anaranjado, morado, negro, blanco, rosado, café * **NUMBERS:** uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve, diez * **FAMILY:** familia, mamá, papa, hermano, hermana hermano, bebé, abuelo, abuela * **IN THE HOME**: la casa, la recámara, la sala, la cocina, el baño, el comedor, el patio, muebles, la mesa, la silla, la cama, el sofá, la puerta, la ventana * **SIZES**: tamaños, grande, mediano, pequeño | * ***Song: La lechuza*** * ***Song: ¿Cómo te llamas?*** * ***Websites:*** [***www.hello-world.com***](http://www.hello-world.com/) ***,*** [***www.calicospanish.org***](http://www.calicospanish.org/)   ***www.education.vic.gov.au/languagesonline/***   * ***Canción: buenos días (tune: Are you Sleeping?) Jose Orozco*** * ***. Rena website:***[***www.rena.edu.ve***](http://www.rena.edu.ve) * ***Songs: Este es el círculo Las ruedas del bus son círculos*** * ***Este es el baile de los colores Video Rock`n learn Spanish Volumes I & II***   [***www.calicospanish.com***](http://www.calicospanish.com/)     * ***Song: La familia está en la casa with the tune: “The farmers is in the dell”*** * ***Website:*** [***www.Spanishplayground.net***](http://www.spanishplayground.net/) * [***www.progressivelanguage.com***](http://www.progressivelanguage.com) * ***Skinny Skits (Patti Lozano) Book.*** * [***www.spanish.cl***](http://www.spanish.cl/) * [***http://foreinglanguagefun.com***](http://foreinglanguagefun.com/) * ***http://speakspanisheveryday.com*** * [***http://teachertipstoday.com***](http://teachertipstoday.com/) * [***http://www.spanish-for-you.net/curriculum-activities.html***](http://www.spanish-for-you.net/curriculum-activities.html) * [***http://www.flapjackeducation.com/p/spanish-freebies-resources.html***](http://www.flapjackeducation.com/p/spanish-freebies-resources.html) * [***http://www.spanishsimply.com/***](http://www.spanishsimply.com/) * [***http://www.primaryresources.co.uk/mfl/mfl\_spanish.htm***](http://www.primaryresources.co.uk/mfl/mfl_spanish.htm) |
| **nd 9 weeks** | **NL.COD.3.2** Use single words and simple memorized phrases to name common objects and actions related to other disciplines  NM.COD.1.1 Use memorized words and phrases to exchange information about the classroom and school environment.  **NL.CLL.1.1** Use single words and simple, memorize phrases to express needs, preferences and feelings.  **NM.CLL.1.1**. Use memorized words and phrases to exchange information on familiar topics, such as likes, dislikes, emotions, everyday activities, and immediate surroundings.  **NM.CLL.2**. Use memorized responses to simple questions, statements commands, or other stimuli  **NL.CLL.1.1** Use single words and simple, memorized phrases to express needs, preferences and feelings  **NL.CLL.3.2** Use the language to recite memorized poetry and songs from the target language.  **NM.CLL.1 Use the language to engage in interpersonal communication**  **NM.CLL.1.1** Use memorized words and phrases to exchange information on familiar topic, such as likes, dislikes, emotions, everyday activities and immediate surroundings.  NM.CMT.2.1 Exemplify instances of cognates and loan words. | **Classroom objects**   * La escuela, los materiales * Donde esta la silla? * Me puedes pasar el lápiz? * Este es un libro * Estas son las sillas   **FEELINGS/**Sentimientos:  ¿Cómo estás? Estoy feliz,  **Body Parts**   * Mi cuerpo y mi cara * Tengo dos orejas * Tengo una nariz * Que te duele? Me duele el estomago * Me duelen (plural) * los dedos, los ojos, las manos   **Food items**  **Los alimentos**  Que te gusta?  Me gusta, no me gusta  Tengo hambre  Yo como  Tengo sed  Yo bebo  **Comida de dia de gracias**  Porque das gracias  Doy gracias por  **Comida de navidad**  Loan words:  Pizza, tacos, tortillas, pinata, yogurt,    Cognates:  chocolate, mapa, camara, importante, excelente, elefante, hamburguesa, problema, correcto,  False cognates: Pastel | * **SCHOOL CLASSROOM:** El lápiz, el libro, el borrador, el papel, la silla, la mesa, la ventana, la puerta, la tijera, la maestra, el niño, la niña, la carpeta, la mochila, el   bolígrafo   * **FEELINGS:** muy bien, más o menos, mal * Feliz, enojado, triste, cansado, aburrido * **BODY PARTS AND FEELINGS:** Mi cuerpo: Cabeza, hombros, manos, pies, rodillas, dedos, mi cara: ojos, nariz, boca, orejas, lengua, dientes, me duele el estomago, la garganta, la espalda      * **FOOD ITEMS** * **Me gusta/No me gusta (singular)** el pan, el pavo, el la ensalada, el pollo, pastel de calabaza, la papa, el pure de papas, la manzana, * **Me gustan/no me gustan (plural)** las uvaslos vegetales, las frutas * **Yo como** arroz, pollo, papas, pescado, helado, jamon, tamales * **Yo bebo**   agua, leche, jugo,  cafe, limonada,   * **THANKSGIVING**   DOY GRACIAS POR  el sol, el agua,  mi familia, mi casa,  mis amigos,  la comida, la ropa | * Flashcards * realia of classrom objects * Memory game * Mi cuerpo hace música, Hockey pockey * Song: Me duele la cabeza * Charades: ¿Qué te duele? * Song: Me duele la cabeza by Barbara McArthur on Youtube * Plastic body parts from dollar store * Manipulatives and realia. * Falshcards with body parts * Video cabeza, hombros, rodillas, pies on Youtube |
|  | ***Standards and Objectives*** | ***Key terms/phrases the students will master*** | ***Content area of course*** | ***Teaching Strategies and***  ***Assignments*** |
| **3rd 9 weeks** | NM.CLL.1.2 Use memorized responses to simple questions, statements, commands, or other stimuli  **NL.CLL.1.3** Use a variety of verbal and non-verbal communication strategies to ask memorized questions and express ideas or thoughts with prompting and modeling  **NL.COD.3.1** Use single words and simple, memorized phrases, such as those for weather, days of the week, months, seasons, numbers and daily classroom activities, to present to an audience  NM,CMT.1.1 Use memorized words and phrases to ask and answer simple questions on familiar topics.  NM..COD.3.1 Use memorized words and phrases about the weather, date, seasons, numbers, and daily classroom activities to give a spoken or written presentation.  **NL.CLL.3.1** Use single words and simple, memorized phrases in presentations to identify the names of people, places, and things. | **Mis amigos / my friends**   * ¿Cómo te llamas? Yo me me llamo... * Amigo, amigos * Mucho gusto   **El calendario/the calendar**   * ¿Qué día es hoy? Hoy es viernes. * ¿Cuál es la fecha de hoy? * Hoy es … jueves 20 de noviembre * Cuándo es tu cumpleaños? * Mi cumpleaños es en\_\_\_\_ * Ahora contamos del 1 al 20 * Contamos del 0-100 de 10 en 10.   **Weather**   * Que tiempo hace? * Hace frio o hace calor? * Como esta el clima?   **Clothing items/La ropa**   * Que llevas/tienes puesto? * Tengo pantalones, Llevo camisa, tengo botas cafe, Tengo gorra y bufanda.   **Time**   * Qué hora es? * Es la una * Son las … tres * Son las diez y media * Que se celebra?   El dia de San Valentin/el Dia del amor y la amistad.  Que vemos? Que escuchamos? Que hacemos, Que comemos?  Colores, simbolos, | * **THE CALENDAR** * Días de la semana lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo, * Meses del año   enero, febrero, marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre diciembre  **THE WEATHER**  Hace sol , hace calor, hace frio, hace viento, hace buen tiempo.  Esta… nublado, lloviendo, nevando.  Llueve, hay neblina.   * **CLOTHING ITEMS**   pantalones, camisa, camiseta, zapatos, sombrero, calcetines/medias  Chaqueta, abrigo, bufanda, botas, guantes, gorra,   * **TIME:** Review numbers 1-12, Introduce counting 20 -100 by tens, en punto, …y media * La amistad/el amor, amigos, amiga, amigo, corazon, rojo, rosa, blanco, cafe, chocolate, rosas, flores, tarjetas, cupido. | * Video ¿Cómo te llamas? From Calico on youtube * Days of the week and month of the year interactive game at Kidspeak Spanish. * Macarena dance with the months of the year * Days of the week song using the Adam`s family tune. * Digital clock website * Manipulatives: Cardboard clocks * cavenger Hunt about Valentine’s words. Students play Tic,tac,toe about Valentine’s Day at   [www.hello-world.com](http://www.hello-world.com) |
|  | ***Standards and Objectives*** | ***Key terms/phrases the students will master*** | ***Content area of course*** | ***Teaching Strategies and***  ***Assignments*** |
| **4th 9 weeks** | **NL.CLL.2.3** Identify written words and phrases that are similar to those in the student’s language  **NL.CLL.3.1** Use single words and simple, memorized phrases in presentations to identify the names of people, places, and things.  **NL.COD.3.2** Use single words and simple, memorized phrases to name common objects and actions related to other disciplines.  NM.COD.1.1 Use memorized words and phrases to exchange information about the classroom and school environment.  NM.CMT.2.1 Understand the meaning of memorized words and phrases used in the community.  NM.CLL.1Use memorized words and phrases to exchange information on familiar topics, such as likes, dislikes, emotions, everyday activities, and immediate surrounding  **NL.CMT.3.1** Identify arts, sports, games and media from the target culture  **NM.CMT.3.1** Use memorized words and phrases to describe arts, sports, games, and media from the target language.  **NL.CLL.4.1** Compare behaviors, such as gestures and greetings in the target culture and the students’ culture.  **NL.COD.4.1, NM.COD. 4.1**  Identify tangible products related to the home and the classroom in both, the students’ and target cultures. | **Los animales**  **domesticos, salvajes, acuaticos**    Que animal es este?  Cuantas patas tiene?  Tiene dos patas  Tiene cuatro patas  No tiene patas  Que comen los animales?  **Basic commands:**  Vuela? nada? salta? corre? camina?      **La comunidad**   * ¿Adónde vas? * Voy a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **Las clases/las materias**  Adonde vas?  Voy a la clase de Arte  Voy al/a la  Vamos a...  **Transportes**   * ¿Cómo vas? Como viajas tu? * Voy en/ viajo en\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Cuando vas a...?   **Los deportes**  Baloncesto, Beisbol, futbol, tenis, volibol, ejercicios    Yo practico  gimnasia, karate,  **Culture and Traditions**   * El viaje – Review: Adónde vas? * Qué necesitas? * Traditional dress, dances, currency, food, celebrations and holidays. music. * Maps and flags from the 22 countries where Spanish is spoken * Songs and realia from countries | **ANIMALS**  **domestic**  **el perro, el gato, el pato, el pez, el caballo, el gallo, el pollito, la gallina, la vaca, el cerdo,**  **El gato toma leche**  **el ratn come queso**  **el gallo, la gallina come maiz**  **la vaca, el caballo come pasto**  **el conejo come zanahoria**  **COMMUNITY PLACES,**  la casa, la iglesia, el banco, la escuela, el cinema al supermercado, oficina, piscina, restaurantes, el parque, la panaderia, la plaza, el museo, la playa.  **SCHOOL PLACES AND SUBJECTS**  Voy a la /al  Biblioteca, cafeteria,    Voy a la clase de musica  arte, espanol, Educacion Fisica, computadoras, ciencias, matematicas  **TRANSPORTATION**  Bus, carro, motocicleta, bicicleta, barco, avión, tren, bote, buque, patines, a pie, helicóptero, nave espacial, cohete  Yo corro, yo salto, Yo nado, yo hago ejercicios,  Yo juego... baloncesto, beisbol, futbol, futbol americano  Yo practico karate, gimnasia, natacion, porras   * **CULTURE AND TRADITIONS:** la moneda, la pollera, la bandera, el mapa, Qué necesitas? Necesito… cámara, sombrero, pasaporte, lápiz, gafas de sol/lentes, un mapa | Song: Adonde vas, dime adonde vas? Language stars CD  Song: Descubriendo los transportes  “A viajar en auto, a viajar en tren, a viajar en barco y en avion tambien” Website del mono bubba bhttp://safeshare.tv/w/IpSlmKpMYYs  Transportation magnets  Flashcards memory game Rena education website: [www.rena.edu.ve](http://www.rena.edu.ve)  Video: American Cultures for Children: Mexican-American Heritage  Puerto Rican Heritage  Central American Heritage   * Panama canal Animaniacs   <http://safeshare.tv/v/eN3qfnjbKJ8>  Realia |